

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, F. D. (2017). *Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Dabin V Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes*. Phd Thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Amri, S. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia.*, 03(02).
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2016). *Statistik untuk Penelitian*. UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). *Research methods in education*. routledge.
- Cooper, R. D. & C. W. E. (2006). *Metode Penelitian Bisnis* (Erlangga (ed.); 5th ed.).
- Daryati, N. (2016). *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Penilaian Pendidikan*, 1(1), 76–91. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
- Devi, R. C. C. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Nogotirto*.
- Diah, R., & Oktavia, A. (2014). *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Strategi Word Square Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*. 57–62.
- Eldasari, N. L., Kusmaryani, R. E., Agustina, E., & Saputra, A. A. (2020). *The Role of Self Confidence Towards Gender-Based Career Planning*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 462(Isgc 2019), 315–318. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200814.070>
- Fahmi, C. N., Murniati, A. R., Nurliza, E., & Usman, N. (2019). *The Implementation of Academic Supervision in Improving Teacher Competency at Primary School*. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 7(1), 181–194.
- Fatimah, I. (2018). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Fiqih Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik Siswa Min 3 Tulungagung*.
- Ghufron, M. N. (2011). Risnawati, R, *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Grosch, M. (2017). *Developing a Competency Standard for TVET Teacher Education in Asean Countries*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(3), 279–287. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i3.13418>
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University, Press.
- Hamsar, H., Yunus, M., Devilla, R., & Yahya, M. (2018). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Pai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep*. *Jurnal Ilmiah Pena: Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 65–75.
- Hamzah, U. B. (2008). *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi. (2009), *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organisation)*, Bandung: Alfabeta.

- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). *The Role Of Problem-Based Learning To Improve Students ' Mathematical Problem-Solving Ability. Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–299.
- Huda, S., & Muspawi, M. (2018). *Academic Supervision Of Madrasah Supervisors In Improving Professional Competencies Of Teachers. Ta'dib: Journal of Islamic Education*, 23(2), 155–163.
- Indra, S. (2016). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa di SMK Farmako Medika Plus Caringin - Bogor*. <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/137/>
- Indriawati, P. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan. Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>
- Januriastuti, T. E. (2017). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa pada sd negeri pulogebang 24 pagi jakarta timur. Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(2), 65–76.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Komara, I. B. (2016). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33–42. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- KUNANDAR, K. (2011). *Evaluasi Program Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 171–181.
- Madya, W. G. (2001). *Kiat Jitu Melawan Rasa Takut*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri* (Madani (ed.)). STIE Balikpapan.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality* (pp. 80-98, 146-154). New York: Harper & Brothers, Publishers.
- Mayapadha, B. (2017). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Gugus Gajah Mada Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal Skripsi. Joyful Learning Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/jlj.v2i2.1841>
- Mudhofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari teori ke praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Nasrul, H. S. (2014). *Profesi dan Etika keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, M. (2012). *Statistik terapan*. UGM.
- Nurkamilah. (2016). *Kompetensi Profesional Guru Dan Minat Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Penilaian Pendidikan*, 1(1), 274–287. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
- Nursannah, E. (2016). *Hubungan Rasa Percaya Diri Siswa Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Di Sdn Gugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Grobogan*. 1–93.
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588–596. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>

- Pemerintah RI. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*.
- Permendiknas No: 16/2007, L. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007. In *vervalsp.data.kemdikbud.go.id*.
<https://doi.org/10.1174/113564009787531226>
- Pratiwi, S. (2018). *Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Melati*. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4, 267–273.
- Pujasari, Y., & Nurdin, N. (2008). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Keberhasilan Belajar Siswa*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Rahayu, T., & Partono, T. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 2(1), 18–23.
- Rezeki, R., Sitompul, H., & Situmorang, J. (2020). *The Effect of Learning Strategies and Cognitive Styles on Learning Outcomes of Mathematics after Controlling Intelligence*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(2), 1151–1163.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1048>
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2009). *Psikologi pendidikan*. Semarang: Unnes.
- Risnawati, R., & Ghufro, M. N. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Rumini, S. (2006). 2006. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press. UNY Press.
- Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–16.
- Satori, D. dkk. (n.d.). *Profesi Keguruan*. Universitas Terbuka.
- Sekaran, U. (2009). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis Buku 1 dan 2 Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siregar, E. H., & Hidayat, R. (2019). *The Effect of Learning Strategy and Education Background on Student Learning Outcomes of Islamic Junior High Public School (MTsN 1) Simalungun*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education Journal*, 2(2), 52–65.
www.bircu-journal.com/index.php/birle
- Siregar, S. (2010). *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 83–90.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Suryatin, S., & Sugiman, S. (2019). *Comic book for improving the elementary school students' mathematical problem solving skills and self-confidence*. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(1), 58–72. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i1.10747>
- Tarmudji, T., & Jananti, N. (2014). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Budaya Lokal Dan Pendidikan Agama Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Demak Tahun Ajaran 2013/2014*.

- Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 257–266.
- Trisnawati, Husnah, A., & Iranita. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Akuntansi Umrah. Jurnal Universitas Maritim Raja Ali Haji*, 1–13.
- Ulumah, R. M. (2019). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Dabin Iv Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*.
- Wibowo, A. (2012). Hamrin. *Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi Dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wicaksono, D. (2009). *Pengaruh kepercayaan diri, motivasi belajar sebagai akibat dari latihan bolavoli terhadap prestasi belajar atlet di sekolah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, D. (2012). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Economic Literacy melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Kota Malang. Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(1), 25–29.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N. M., Pramiarsih, E. E., & Mariani, M. (2020). *Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>